

## Sites historiques

### *Objectif*

Les élèves identifieront des points d'intérêt historiques et modernes dans leur ville.

### *Activité d'introduction*

Votre ville/quartier a des points d'intérêt. Les points d'intérêts sont des immeubles, des sites ou des objets (comme un arbre) qui ont une importance particulière à cause de leur histoire, de leur construction ou de leur association de longue date à un lieu. Les points d'intérêt aident à identifier une communauté ou un endroit. Les immeubles d'intérêt confèrent à un endroit son identité singulière. Par exemple, les édifices du Parlement sont un point d'intérêt dans quelle ville? La Tour CN est un point d'intérêt à quel endroit? Sans ses points d'intérêt, chaque lieu perdrait son identité individuelle et ressemblerait à n'importe quelle autre ville.

### *Leçon principale*

Pendant que vos élèves visitent votre ville/quartier à pied, demandez-leur de remplir la fiche d'identification des points d'intérêt ci-jointe. Ils pourraient devoir trouver de la documentation pour la recherche et la détermination des dates. Dessinez ou photographiez les points d'intérêt locaux pour des projets subséquents. Changez les dates et les catégories au besoin pour votre ville/quartier.

### *Activités d'approfondissement*

- Dessinez au fusain les points d'intérêt. Pulvérisez de fixatif les dessins, qui serviront de guides pour créer une aquarelle du point d'intérêt.
- Pendant la visite, prenez des photos des points d'intérêt et créez un album photos. Écrivez des légendes ou des articles pour accompagner chaque photo.
- Utilisez les photos ou les dessins pour créer un calendrier « Les points d'intérêt de mon quartier ».
- Créez un site Web des points d'intérêt historiques de votre ville.

**De la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année**

