

Comparez des cartes d'histoire de Winnipeg

Matériel

- Une carte d'une communauté des années 1800,
- Une carte d'aujourd'hui de la même communauté,
- Un crayon et du papier.

Objectifs

Les élèves reconnaîtront les changements qui sont survenus au fil du temps dans leur communauté. Les élèves feront des suppositions pour expliquer pourquoi les voies de transport, les commerces, l'industrie et les maisons se trouvent à des endroits donnés.

Procédures

1. Trouvez une carte de la communauté remontant aux années 1800 qui indique les rues, les maisons, les voies ferrées, les commerces, les écoles, les églises et les immeubles gouvernementaux. Vous trouverez probablement ces cartes à la bibliothèque publique, à la société historique, aux archives ou aux bureaux territoriaux du gouvernement de votre quartier.
2. Trouvez une carte d'aujourd'hui de la même communauté, indiquant à peu près la même région géographique. Les cartes les plus détaillées et les plus précises sont généralement les cartes topographiques.
3. À l'aide de l'ancienne carte, demandez aux élèves de repérer les voies de transport, les quartiers résidentiels, les commerces et les districts industriels.
4. Demandez aux élèves de trouver des caractéristiques géographiques semblables sur la carte d'aujourd'hui.
5. Faites un remue-ménages avec les élèves au sujet des raisons qui pourraient expliquer pourquoi les urbanistes ont choisi ces emplacements pour les maisons, les commerces, les voies de transport, les écoles, les églises et les sites industriels.
6. Individuellement ou en petits groupes, les élèves devraient utiliser l'information sur les cartes pour créer leurs propres graphiques pour illustrer les façons dont la communauté s'est transformée au fil du temps et les façons dont elle est restée inchangée.
7. En petits groupes, demandez aux élèves de créer une carte de la communauté de demain. Encouragez les élèves à faire preuve d'autant de créativité que possible pour planifier la ville de demain.