

Styles architecturaux

Résumé de la leçon

La classe examinera divers styles architecturaux. Ensemble, la classe créera des immeubles en argile qui seront ensuite rassemblés pour créer une petite ville. Il y aura une discussion sur les cartes, les configurations et la structure des immeubles.

Objectifs : Les élèves :

- travailleront ensemble pour créer une ville et une carte de la ville;
- discuteront des utilisations courantes de la technologie au quotidien et des avantages et des inconvénients de ces utilisations;
- utiliseront des outils de productivité et des périphériques polyvalents pour améliorer la productivité personnelle, pour remédier aux compétences déficitaires et pour faciliter l'apprentissage tout au long du curriculum;
- utiliseront des outils technologiques pour les activités de rédaction individuelle et collaborative, de communication et d'édition, afin de créer des outils de connaissance s'adressant à des auditoires à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe.

Matériel

Ressources : Ouvrages sur l'architecture, pages Web sur l'architecture. Logiciel : N'importe quel programme de dessin.

Matériel : Tablette à stylet numérique, photocopieuse.

Activités

1. La classe discutera des fonctions d'une ville cohésive. Elle fera un remue-ménages sur les immeubles et emplacements nécessaires. Elle votera pour une culture et fera des recherches sur les différents styles de construction de cette culture à l'aide d'Internet et de livres.
2. L'enseignant(e) attribuera à chaque élève une structure individuelle à créer.
3. Les élèves feront une recherche sur le style, la taille et la fonction des immeubles et feront plusieurs dessins de différentes perspectives de leur immeuble.
4. L'enseignant(e) démontrera comment créer une boîte en argile et comment ajouter et enlever de l'argile pour créer des détails particuliers.
5. Les élèves créeront leur propre immeuble à contribuer à la nouvelle ville de la classe.
6. Les élèves travailleront ensemble pour organiser leurs immeubles finis de manière à créer une nouvelle ville cohésive. La résolution de problèmes et le travail d'équipe seront essentiels.

Pendant la séance à l'ordinateur :

1. L'enseignant(e) créera une carte numérique pour dessiner les débuts d'une carte de la nouvelle ville (routes et/ou points d'intérêt).
2. Chaque élève ajoutera son immeuble à mettre à l'échelle sur la carte.
3. Une fois que tous les immeubles auront été ajoutés à la carte, les élèves ajouteront à tour de rôle un autre détail sur la carte (feux de circulation, chiens, arbres, panneaux, etc.)
4. L'enseignant(e) imprimera une copie de la carte et fera des copies pour tout le monde.

Après la séance à l'ordinateur :

1. Les élèves discuteront du processus de construction de leur ville, de ce à quoi pourrait ressembler la ville si elle avait été construite dans une autre culture ou à un autre emplacement et de l'influence du territoire sur la construction et les matériaux.
2. L'enseignant(e) montrera aux élèves comment les architectes comme Frank Lloyd Wright et d'autres ont construit en harmonie avec le paysage.
3. Les élèves discuteront de leur nouvelle appréciation de l'urbanisation et de la conception des bâtiments individuels, ainsi que de l'aménagement de villes complètes.
4. D'autres activités pourraient comprendre la rédaction de directions à l'aide de la carte.